**АНАЛИЗ**

**МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЕЙ**

**НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**МБОУ НАСОНТОВСКОЙ ООШ**

**ЗА 2011-2012 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В 2011-2012 учебном году в ШМО начальных классов работало 2 учителя. Все имеют вторую квалификационную категорию.

# **Кадровый состав учителей начальных классов МОУ Насонтовской ООШ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | образование | Дата рождения | Стаж педагогической работы | Дата начала работы в данном учреждении | должность | Категория (разряд) | курсы | Награды и звания | Домашний адрес |
| 1. | Агапова Елена Александровна | Среднее специальное | 22.12.1973. | 19 лет | 1993 г. | Воспитатель д/с | 2 |  |  | х. Насонтов ул. Центральная, 76 |
| 2 | Свеколкина Светлана Васильевна | Среднее специальное | 09.05.1970. | 23года | 1989г. | Учитель начальных классов | 2 | 2012г. |  | х. Насонтов  ул. Центральная,50 |
| 3 | Пуличева Елена Викторовна | Среднее специальное | 05.11.1972. | 20лет | 1992 г. | Учитель начальных классов | 2 | 2012г. |  | Х. Насонтов ул. Молодежная,13/2 |

ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ, над которыми работают учителя начальных классов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф.И.О. | Предмет | Технология | Тема |
| 1. | СВЕКОЛКИНА СВЕТЛАНА ВАСИЛЬЕВНА | Математика  Русский  Чтение | ИКТ, личностно-  ориентирован-  ные технологии. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка, математики, чтения. |
| 2. | ПУЛИЧЕВА Е. В. | Математика  Русский  Чтение | Личностно-ориентированные  технологии.ИКТ | Развитие навыка выразительного чтения как фактор совершенствования личности ребенка |
| 3. | АГАПОВА Е. А. | Предшкольная подготовка | Личностно-ориентированные  технологии. | Роль дидактической игры на занятиях. |

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях модернизации современного образования. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации. Так, в текущем учебном году прошли курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС начального общего образования: содержание, актуальные вопросы введения и реализация» - Свеколкина Светлана Васильевна и Пуличева Елена Викторовна.

Тема, над которой работало Мо в течение данного учебного года –« ФГОС – стандарт второго поколения».

Цель: Создание условий для перехода на ФГОС второго поколения

Задачи:

1.Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать  ключевые компетентности обучающихся):  
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику  работы всех учителей, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

-освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования  ключевых компетенций младшего школьника;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

Систематически учителя посещают городские семинары, конференции.

В течение года было проведено 4 заседания МО учителей начальных классов. Основные темы заседаний были направлены на обсуждение актуальных вопросов воспитания и обучения младших школьников, связанных с введением ФГОС. Огромное внимание было направлено на изучение документов, материалов по внедрению ФГОС в школе. В течение года разработан и частично реализован план – график мероприятий по изучению и внедрению ФГОС. Учителями разработана образовательная программа начального обучения в соответствии со стандартом второго поколения. Создана база контрольных материалов, способствующих изучению эффективности педагогической деятельности (для 1 - 4 классов). Тематика заседаний была следующей:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | ЗАСЕДАНИЕ ПЕРВОЕ.  1Анализ работы МО за 2010-11 учебный год и задачи на новый учебный год.  2.Рассмотрение рабочих программ с учетов введения ФГОС. Утверждение программ по предметам и по внеурочной деятельности.  3.. Итоги проверки готовности кабинетов к новому учебному году.  4. Выступление  учителей по освоению нового ФГОС: Определение изменений в существующей образовательной системе начальной ступени школы, необходимых для приведения  ее  в соответствие с требованиями ФГОС.  5 Инструктаж о порядке оформления и ведения тетрадей, о требованиях к оформлению классного журнала и ведения дневника.  6. Итоги проведения входных контрольных работ по русскому языку и математике.  7. Знакомство с планом внутришкольного контроля. | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:  сентябрь | Руководитель МО  Свеколкина С.В.  Директор школы Быкадорова Л.Л.  Директор школы  Быкадорова Л. Л.  Пуличева Е. В.  Учитель начальных классов    Администрация  школы  Администрация школы  Руководитель МО Свеколкина С.В.  Администрация  школы |
| 2 | ЗАСЕДАНИЕ ВТОРОЕ.  1.Оформление и пополнение информацией ФГОС начального общего образования. Родительское собрание с родителями первоклассников. «Организация учебной и внеурочной деятельности в условиях внедрения ФГОС»  2. Из опыта работы. Адаптация уч-ся 1 класса Методические рекомендации.  3.День открытых дверей.  4 Мониторинг успеваемости по предметам  5.Итоги работы МО за первое полугодие | ДАТА  ПРОВЕДЕНИЯ:  Октябрь  Ноябрь  Декабрь | Руководитель МО  Свеколкина С.В.  Пуличева Е.В.  Учитель начальных классов  Пуличева Е.В.  Учитель начальных классов  Руководитель МО Свеколкина С.В.  Администрация школы |
| 3 | ЗАСЕДАНИЕ ТРЕТЬЕ.  1.Итоги работы.  -об отслеживании результатов техники чтения  -О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, состоянии ведения прописей.  -о взаимопосещении уроков коллег  2. Система работы учителей по самообразованию. Обсуждение ИКТ и образовательные технологии в начальной школе.  3.Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ Нетрадиционные формы урока с ИКТ как способы активизации учащихся »  4. Индивидуальные консультации для учителей начальных классов по вопросам внедрения ФГОС | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: январь-март | Свеколкина. В.  Руководитель МО  Администрация школы  Администрация школы  Лисицына Г. А. .      Администрация школы |
| 4 | ЗАСЕДАНИЕ ЧЕТВЕРТОЕ.  1.Итоги работы.  -о взаимоипосещении уроков коллег  -.Об организации со слабоуспевающими детьми  -.О состоянии ведения ученических дневников, тетрадей, прописей.  3.Методическая копилка- обзор методических находок учителей  4.Основные направления работы на 2012-13 учебный год  5 .Анализ качества знаний учащихся за год. Результаты промежуточной аттестации в 2-4 классах | ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: апрель-май | Руководитель МО  Свеколкина С.В.  Администрация школы  Учителя начальных классов  Администрация школы |

В школе успешно осуществлялась работа с учащимися по УМК “Перспективная начальная школа”, что позволило обеспечить благоприятные условия для обучения младших школьников с различным уровнем подготовленности, мотивации и способностей.

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью.

По сравнению с предыдущими годами более качественно составлены рабочие программы по предметам.

Одним из условий успешности образовательного процесса является материально-техническая база кабинетов. В начальной школе кабинеты оснащены компьютерами и проектором. В кабинетах учителей начальных классов накоплен богатый дидактический материал, что, безусловно, способствует оптимизации учебного процесса.

Для реализации плана работы с одарёнными детьми проводились мероприятия по развитию интеллектуальных способностей учащихся. Ученики активно посещали школьные кружки: «Вдохновение», «Колокольчик», «Художественное слово», «Удаль молодецкая».

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе для 1 классов служила внеклассная деятельность.

Ученики 2- 4 классов активно участвовали в международной игре-конкурсе “Русский медвежонок”, в международной игре-конкурсе «Олимпус».

В текущем учебном году ученики начальной школы активно участвовали во внеклассной работе школы, приняли участие во многих городских конкурсах, заняли призовые места: Фатеева В., Видишенко Д., Меньшиков В., Галицына О. - ученики 4 класса; Лисицын П. - ученик 3 класса.

Учителя начальных классов активно используют внеурочные формы работы по предмету, что способствует мотивации учебной деятельности учащихся. В текущем учебном году проведены интеллектуальные игры по математике в 3-4 классах, конкурсы «Люби и знай свой край» 1-4 классы, организована работа кружка « Вдохновение», мини- спектакль «Маша и медведь», викторины по окружающему миру и литературному чтению, конкурсы знатоков по предметам, конкурс «Наши таланты», экскурсии и др.

Для учащихся с низкой мотивацией обучения была спланирована работа, которая представляла собой главным образом индивидуальные формы. Такая работа проводилась с учениками 1 класса Фатеевым В., Фатеевым М.; 2 класса Айдамировым Б., Ивановым В.; 3 класса Айдамировым Р.; 4 класса Меньшиковым В.

Особое внимание обращено на проблемы преемственности всех ступеней обучения.

В адаптационный период учитель 1 класса руководствовалась рекомендациями, проводила ежедневно нестандартные уроки. Администрацией школы и руководителем МО были посещены уроки в 1 классе. Выявлены учащиеся, которым необходима помощь учителя–логопеда или психолога.

Проведены родительские собрания по теме «Трудности адаптации первоклассника в школе», «Особенности организации учебного процесса в 1 классе в соответствии с ФГОС»

В 4 классах проведены итоговые контрольные работы, которые показали хороший уровень обученности детей и готовность обучаться на следующей ступени. Необходимо более тесно развивать сотрудничество всех участников образовательного процесса

Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

По итогам 2011-2012 учебного года по всем учебным предметам государственная программа (практическая и теоретическая части) выполнена полностью.

Исходя из задач, которые стоят перед школой на современном этапе, МО учителей решило продолжить работать в 2012-2013 учебном году по теме:

« Формирование ключевых компетенций учащихся начальной школы при переходе к стандартам нового поколения. ФГОС – стандарт второго поколения».

Цель: создать условия, способствующие повышению педагогического мастерства по формированию у школьников ключевых компетенций при постепенном переходе к стандартам нового поколения.

Задачи:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):

- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;

- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;

- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;

- освоить технологию создания компетентностно – ориентированных заданий;

- внедрить в процесс обучения мониторинг процесса формирования ключевых компетенций младшего школьника;

- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися;

- осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

- использовать наиболее эффективные технологии преподавания предметов, разнообразных вариативных подходов к творческой деятельности учащихся;

Анализ работы начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы.

Работу методического объединения в 2011-2012 учебном году считаю удовлетворительной.

Руководитель МО учителей начальных классов: Свеколкина С.В.