**-1-**

**Анализ воспитательной работы**

**МБОУ Насонтовской ООШ**

**за 2011-2012 учебный год.**

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г.Белинского не только не теряют своей актуальности, но приобретают ещё большую значимость в наше время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Вся воспитательная и образовательная деятельность в МБОУ Насонтовской ООШ в 2011-2012 учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание детей;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

***ЦЕЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ МБОУ Насонтовской ООШ:***

*-* ***обеспечение в школе условий для воспитания учащихся путем повышения ответственности всех участников воспитательного процесса; определения приоритетных направлений воспитания, обеспечения комплекса мер по их реализации; формирование единого воспитательного пространства в школе****.*

*-***В прошедшем учебном году педагогический коллектив работал над следующими *задачами:***

- Развитие воспитательного пространства школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, активизации взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-развитие воспитательных систем классов;

-внедрение инновационных подходов в организации работы с родителями;

-усиление работы по профилактике правонарушений;

-пропаганда ЗОЖ; профилактика наркомании, табакокурения, употребления алкоголя, ПАВ;

-развитие деятельности школьного самоуправления, детской общественной организации «ДУША», тимуровского движения;

- обеспечение 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня; организация деятельности школы во второй половине дня;

-патриотическое и духовно-нравственное воспитание;

- профориентационная работа с учащимися..

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, школьному инспектору, преподавателю физической культуры, руководителям кружков, секций. В 2011-2012 учебном году в школе действовали 7 классных коллектива, обучались 46 учащихся из 39 семей .

В целях формирования социально паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

-2-

**СОЦИАЛЬНАЯ СРЕДА ШКОЛЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Критерии | 2011- 2012г. |
| 1 | Всего учащихся / всего семей | 46/39 |
| 2 | Полных семей/количество детей в них | 33/ |
| 3 | **Неполных семей** / количество детей в них *из них:* | 6/8 |
| а | Родители разведены/кол-во детей | 2/3 |
|  | Многодетные / кол-во детей | 0 |
| б | Один родитель умер/кол-во детей | 2/5 |
|  | Многодетных/количество детей в них | 1/4 |
| в | Матерей-одиночек/детей в этих семьях | 6/8 |
|  | Многодетных/детей в этих семьях | 1/4 |
| г | Один отец воспитывает детей/детей в этих семьях | 0 |
|  | Многодетных/детей в этих семьях | 0 |
| д | Всего многодетных неполных семей/детей в этих семьях | 1/4 |
| 4 | Детей, проживающих под опекой/ количество семей | 2/1 |
| 5 | Дети сироты | 0 |
| 6 | Дети с ограниченными возможностями/кол-во семей | 0 |
| 7 | Семьи, состоящие на учете в соцзащите /кол-во детей *из них:* | 38 |
| а | Полных семей / в них детей | 32 |
|  | Многодетных/ в них детей | 3 |
| б | Неполных семей/количество детей в них | 2 |
|  | Многодетных семей/ количество детей в них | 1/4 |
|  | Матерей-одиночек/детей в этих семьях | 1/4 |
|  | Один отец воспитывает детей/детей в этих семьях | 0 |
| в | Всего многодетных/детей в этих семьях | 0 |
| 8 | Неблагополучных семей/детей в них | 2 |
| а | Полных семей/количество детей в них | 2 |
|  | Многодетных/ в них детей | 1/3 |
| б | Неполных семей/количество детей в них | 0 |
|  | Многодетных/количество детей в них | 0 |
|  | Матерей-одиночек/детей в этих семьях | 0 |
|  | Один отец воспитывает детей/детей в этих семьях | 0 |
| в | Всего многодетных/количество детей в них | 3/10 |
| 9 | Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН | 0 |
| 10 | Кол-во учащихся, состоящих на школьном профучете | 2 |
| 11 | Занятость в кружках/секциях | 46 |

**Работа классных руководителей**

В течение всего учебного года в школе велась работа с классными руководителями по повышению «воспитательной квалификации» педагогов. Были запланированы и проведены: инструктивно – методическое совещание, где был дан отчет о проделанной работе за прошлый учебный год, утвержден план на новый учебный год (сентябрь), Семинар – практикум «ИКТ в воспитательном процессе»

-3-

(ведение электронной документации, диагностики и анкетирование учащихся, построение диаграмм) (ноябрь), «Формирование толерантного мышления и толерантного поведения школьников» (была прослушана лекция на данную тему и проведен открытый классный час «Мы все такие разные…») (январь), «Воспитательная деятельность классного руководителя по профессиональной ориентации учащихся» (лекция «Профессиональная ориентация учащихся в условиях современной школы», открытый классный час «Как выбрать профессию») (март), в мае были подведены итоги работы ШМО классных руководителей.

На МО и совещаниях классных руководителей обсуждались этапы подготовки предстоящих мероприятий, анализировались уже проведенные открытые классные часы, мероприятия, давались рекомендации по организации конкретных дел.

Проанализировав планы воспитательной работы классных руководителей, следует отметить, что в планах предложены мероприятия как общешкольные, так и классные (по желанию учащихся и усмотрению кл. руководителя), включены темы обязательных классных часов, темы для родительских собраний. В первом разделе плана все классные руководители дали анализ воспитательной работы за прошедший учебный год, поставили цели и задачи воспитательной работы на предстоящий учебный год и определили ведущие направления, формы и способы организации жизнедеятельности классного коллектива.

Классные руководители в течение учебного года по согласованному и утвержденному плану проводили открытые мероприятия различной тематики. Хочется отметить проведенные мероприятия, которые получили высокую оценку у коллег и администрации школы: вечер «Благословенна женщина, чье имя Мать» (Фатеева С.А.), конкурс чтецов «Живая классика» (Ткаченко Е.К.), «Безопасное колесо» (Терехова Т.Н.), Также следует отметить, что все классные руководители принимали активное участие в организации и проведении внеклассных мероприятий школы: праздник первого звонка, День учителя, День пожилого человека, Новый год, «Спорт как альтернатива пагубным привычкам!», «Каникулы», операций «Внимание, дети!», «Подросток», праздник Последнего звонка, День Победы, а также районных мероприятий: «Юный атаман», акция «Белый цветок», «Юная казачка».

Анализ работы классных руководителей  с ученическим коллективом показал, что деятельность классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. В течение учебного года проводились различные внутриклассные и внеклассные мероприятия воспитательной направленности: классные часы, часы общения, экскурсии, встречи, праздники, вечера, спортивные игры, соревнования, конкурсы, КТД, коллективные мероприятия с участием детей, родителей, педагогов. Реализован единый план тематических часов общения, содержание которых классные руководители адаптировали для возрастных групп учащихся по классам. Классными руководителями 1-9 классов регулярно проводились инструктажи учащихся по правилам поведения в чрезвычайных ситуациях, занятия по правилам дорожного движения, по правилам пожарной безопасности.

Одной из важнейших целей деятельности классного руководителя является формирование и развитие классного коллектива учащихся. Многие классные руководители стараются разнообразить формы и методы работы с классом, применяют новые воспитательные технологии. Творчески подходят к работе классные руководители Ткаченко Е.К., Фатеева С.А., Свеколкина С.В., Терехова Т.Н., Лисицына Г.А., чьи классы отличаются высоким уровнем развития коллектива, учащиеся принимают активное участие в жизни школы.

Ежегодно в школе проводится мониторинг уровня воспитанности обучающихся по всем классам. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у школьников позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям Анализ проводимого мониторинга помогает классным руководителям вносить коррективы в постановку воспитательных задач.

Уровень воспитанности школьников МБОУ Насонтовской ООШ – 2, 8 б.Средний уровень.

В предстоящем учебном году перед классными руководителями ставится задача по развитию воспитательных систем классов, воспитательного потенциала коллектива, развитию уровня воспитанности учащихся.

**-4-**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

Взаимодействие семьи и школы является важнейшим фактором в формировании воспитательного пространства. Общая цель семьи и школы – воспитать гармонично развитую личность. Подготовить каждого ребенка к самостоятельному выбору жизненного пути. Задача школы – сделать семью помощником и другом, как для самого ребенка, так и для школы.

Одной из стратегических линий развития и успешного функционирования школы является серьезное и целенаправленное психолого-педагогическое просвещение семьи по вопросам взросления ребенка, его социализации, внутрисемейных отношений. Общешкольные родительские собрания были посвящены взаимодействию семьи и школы в вопросах пропаганды здорового образа жизни, профилактики безнадзорности и правонарушений, профилактики вредных привычек, обеспечению безопасности детей, с переходом образования на новые стандарты, выбору профессии. В сентябре родителей познакомили с планом перспективой работы школы в новом учебном году, с ФГОСами в начальных классах. В октябрь проведена встреча с медицинской сестрой Насонтовского ФАПа Фокиной Т.Г. «Здоровый образ жизни», а также родители познакомились с понятием «казачья школа», с первыми наработками ФГОСов; ноябрь – предварительные итоги совместной деятельности учащихся, учителей, родителей за первую четверть. В декабре организована встреча с участковым инспектором В. А. Анохиным «О защите прав ребенка», родители поделились опытом интеллектуального развития детей. Январь – «Результаты работы школы в первом полугодии». В феврале в рамках общешкольного родительского собрания организована конференция отцов «Папа – защита и опора в семье»; март – организационные вопросы ГИА, апреле проведено родительское собрание «Помоги сделать правильный выбор жизненного пути», в мае – организация и проведение добровольного тестирования и профилактика наркомании, летнего отдыха и оздоровлению детей – постоянное внимание взрослых!»

Родители в течение всего учебного года являлись активными помощниками классных руководителей в организации классных и общешкольных мероприятий. Оказали посильную помощь в ремонте классных комнат. В течение года осуществлялась работа классных и общешкольного родительских комитетов. Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей «День Матери», новогодние утренники и вечера, Дни здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья», конкурсно – поздравительная программа « На службе Отечеству», «Моя мама – лучшая на свете», последний звонок, выпускной бал .

Родители учащихся 1-9классов совместно с педагогами осуществляли рейды в вечернее и ночное время, дежурство на внеклассных мероприятиях. Однако стоит отметить, что деятельность родителей в данном направлении необходимо в предстоящем году активизировать, чаще привлекать к дежурствам, классным руководителям эффективнее использовать родительские комитеты как инструмент воспитательного воздействия на учащихся, семьи, требующие особого воспитательного внимания.

В целом взаимодействие школы и семьи осуществляется посредством установления заинтересованного диалога и сотрудничества, направленного на обеспечение целостности воспитательной системы.

**В предстоящем учебном году необходимо**:

1) активнее привлекать родительские комитеты к профилактической работе;

2) добиваться 100 % посещаемости родителями родительских собраний;

3)продолжить работу по развитию родительского всеобуча,

4) развивать взаимодействие семьи и школы, использую традиционные, новые формы работы с родителями, возможности школьного сайта.

**Работа МОБУ Насонтовской ООШ**

**«О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»**

**в 2011-2012 учебном году**

Воспитательно-профилактическая работа школы, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, организацию полезной занятости учащихся во внеурочное время, профилактику правонарушений несовершеннолетних. В школе ведется работа по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся, защите их прав, профилактике

**-5-**

безнадзорности и правонарушений. Классные руководители участвуют в рейдовых мероприятиях, школьных операциях «Подросток», по выявлению условий проживания и воспитания детей из семей находящихся в социально опасном положении. Классные руководители осуществляют контроль, за занятостью учащихся из этих семей в кружках, спортивных секциях.

В школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся.

В 2011-2012 учебном году проведены: в сентябре уроки гражданственности, уроки правовых знаний «Правила и нормы поведения человека», «Что значит быть законопослушным гражданином», «Я и мы», «наши права и обязанности», в октябре прошла кампания по выборам Лидера школы (1-9 классы), выставка рисунков (1-4) «Детский Закон соблюдай, вовремя домой шагай», День самоуправления, в ноябре состоялись тематические уроки, посвященные принятию Конвенции о Правах ребенка, для учащихся библиотекарем проведена викторина «Азбука закона», состоялась акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам», 16 ноября в школе проведен День толерантности, в декабре проведены тематические классные часы «Конституция – основной закон государства», в январе – феврале проведен цикл мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках месячника военно-патриотического воспитания, общешкольное мероприятие «Мой выбор», с участием председателя ТИК Евлаховым А.В. и председателями УИК Краснодонецкого сельского поселения - Найденовой В.В., Дерезиной Н.В., Чеботаревой М.Д. в марте - прошли классные часы «Выборы Президента РФ», в апреле – диспут учащихся 5- 6 класс «Наше право на образование», круглый стол в 7- 9 классах «Долг и совесть», классный час 1-4 классы «Преступление и наказание», в мае - акция «Милосердие и доброта», Классный часы «Право и я».

Регулярно, согласно графику, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, с ними проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи.

Особое внимание уделяется досуговой деятельности учащихся из семей находящихся в социально опасном положении.

В школе работают 5 кружков по интересам; Спортивный зал регулярно работает в каникулярные дни. Охват учащихся спортивно-массовой, секционной работой составляет -100%.

Статистика правонарушителей:

на конец 2011- 2012 учебного года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2010 | 2011 | 2012 |
| Кол-во учащихся, состоящих на учете из них: | 0 | 0 | 0 |
| ОПДН, КДН, школа | 0 | 0 | 0 |
| ОПДН, школа | 0 | 0 | 0 |
| Количество семей, состоящих на учете | 0 | 0 | 0 |
| ОПДН, КДН | 0 | 0 | 0 |

Классные руководители проводили рейдовые мероприятия в семьи находящихся в социально опасном положении, с целью контроля, за условиями проживания и воспитания в них детей.

В профилактической работе применяются методики информационного воздействия.

**Проведя сравнительный анализ за три года правонарушений в школе нет**. **Педагогическому коллективу следует продолжить работу по профилактике правонарушений, при этом разнообразить формы и методы пропаганды правовых знаний.** **Профилактика правонарушений остается одной из основополагающих составляющих воспитательной работы в предстоящем учебном году.**

**-6-**

**РАБОТА**

**МБОУ Насонтовской ООШ**

**по профилактике наркомании в 2011-2012 учебном году**

Пропаганда здорового образа жизни, профилактика вредных привычек, наркомании является одним из приоритетных направлений в воспитательной работе МБОУ Насонтовской ООШ, которое реализуется через систему мероприятий, согласно программе «Школа без наркотиков», разработанному плану мероприятий, направленных на формирование ЗОЖ, профилактику вредных привычек, наркомании на 2011-2012 учебный год.

Ответственный за организацию работы по антинаркотическому воспитанию – Ткаченко Е.К.

Все классные руководители проводят практическую работу, направленную на профилактику вредных привычек, пропаганду ЗОЖ.

Формы работы:

- мониторинг выявления подростков, склонных к употреблению ПАВ или вовлеченных в употребление

- индивидуальные и групповые беседы с учащимися

-консультирование родителей по вопросам семейного воспитания, родительские собрания;

- классные часы

- Дни здоровья

-демонстрация фильмов, клипов антинаркотической направленности.

- конкурсы рисунков и плакатов «Я выбираю жизнь!».

Для работы в этом направлении классными руководителями были изучены нормативно – правовые документы по профилактике наркомании, токсикомании и употреблении ПАВ.

Инспектором по охране жизни и здоровья детей проведены индивидуальные и групповые беседы с учащимися: «Уголовный кодекс о наркотиках», «Наркотики и здоровье», «Можно ли избавиться от наркомании».

Классными руководителями проведены классные часы «Хорошие и плохие вещества», «Полет и падение. Понятие о веществах, способных влиять на психику», «Риск и ответственность», «Мифы и правда об алкоголе. Суд над вредными привычками»

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся родительские собрания, где затрагивают вопросы «Как уберечь ребенка от вредных привычек», «Секреты семейного воспитания», родителям предлагаются памятки, буклеты « Заповеди воспитания», «Признаки употребления ребенком наркотических веществ», «Что делать, если ваш ребенок употребляет наркотики»

Родители активно привлекаются к участию во внеклассных мероприятиях, таких как День здоровья, спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья».

На информационном стенде в школе размещен «телефон доверия».

Проведена профилактическая акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам». В акции приняли участие 100% учащихся. В рамках Акции проведены следующие мероприятия:

-Анкетирование учащихся 8- 9 классов «Отношение к ЗОЖ»

-Выставка рисунков, плакатов «Спорт вместо наркотиков»,

-Часы общения «Спорт в твоей жизни» 1-9классы

-Фотовыставка «Спортивная жизнь школы»,

-Участие в районных соревнованиях «Шиповка юных», в стрельбе из пневматического оружия и дртцу.

-Встреча учащихся 7 -9 классов с медицинскими работником Насонтовского ФАПа – Фокиной Т.Г.

-Просмотр и обсуждение с учащимися 8-9 классов видеороликов атинаркотической направленности.

-День здоровья 1-9 классы

В сентябре, апреле проведены общешкольные Дни здоровья

В школе проводится мониторинг занятости учащихся в кружках и секциях..

**-7-**

**Занятость в школьных кружках**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направление творчества** | **Кол-во уч-ся** |
| 1 | Художественно-эстетическое | 30 |
| 2 | Эколого-биологическое | 15 |
| 3 | Спортивное | 25 |
| 4 | Предметные кружки | 30 |

-Общее количество учащихся, охваченных школьной кружковой работой – 46 человек.

Имеется накопительный методический материал по профилактике наркомании: разработки часов общения, внеклассных мероприятий, презентации:

«Вредные привычки», сценарий спортивного праздника «Дружи со спортом и физкультурой», библиотечный урок «Сделай свой выбор», беседы «Вред наркотиков», «Чем опасны вредные привычки», презентация «Что для здоровья хорошо? Что для здоровья плохо?», разработки тематических уроков в рамках курса предмета ОБЖ, биологии.

**Результатом всей организуемой школой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, 100% вовлечение учащихся в занятия кружковой работы, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ.**

**Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящим году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.**

**АНАЛИЗ**

**ОРГАНИЗАЦИИ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ**

**В МБОУ Насонтовской ООШ**

**в 2011-2012 учебном году**

Патриотическое воспитание - одно из основных направлений  воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.            Работа по патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

**Направления:**

**-**духовно-нравственное воспитание

-военно-патриотическое воспитание

-гражданское воспитание

В целях военно-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся; формирования гражданской активности, преданности традициям, уважения к героическому прошлому Отечества, в МБОУ Насонтовской ООШ согласно разработанному плану, с 19.01.2012 по 24.02.2012 год прошел «Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы». Открытию месячника была посвящена торжественная линейка для 1-9 классов, подготовленная учителем истории Адамовой Л.Н. Людмила Николаевна рассказала учащимся о доблести и славе, о примерах мужества и героизма земляков и освободителей нашего хутора. После линейки все пришли к памятнику погибшим воинам в х. Насонтове, чтобы ещё раз вспомнить о далёких тех годах и почтить память минутой молчания всех тех, кто не вернулся с войны и возложить гирлянду.    Такие мероприятия повышают интерес учащихся к истории Отечества, дают понимание значимости роли простого человека в исторических событиях, способствуют воспитанию уважительного отношения к старшему поколению.

Большая работа проведена к празднованию 67-летия Победы в Великой Отечественной войне. Был разработан план мероприятий, посвященных 67-летию Победы. Педагогами использовались разнообразные формы и методы работы, направленные на запечатление значимости Великой Победы в судьбе страны, каждого живущего; роли ветеранов войны, цены Победы, воспитание чувства сопричастности к настоящему и будущему Родины, гордости за Отечество, готовности отдать долг

**-8-**

служения Отчизне. Проведены классные часы «Россия- родина моя», «На службе Отечества» Учащиеся под руководством классных руководителей привили в порядок памятник погибшим воинам, оказали помощь вдовам и труженикам тыла. Было подготовлено и проведено, совместно с сельским Домом культуры, мероприятие «Этих дней не смолкнет слава». Немало интересных мероприятий проведено в классах: посещение школьного музея, выставка рисунков «Подвигу народа жить в веках», Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки», состязание старшеклассников «А ну-ка парни!», акция «Пожелания ветерану». В каждом классе месячник завершился конкурсно – развлекательной программой *«*Рыцари XXI века».

В канун празднования Победы учащиеся школы провели встречу с полковником запаса Быкадоровым В.А., бывшими солдатами РА Ткаченко А.В. и Фроловым В.В. ребята узнали много нового и интересного о службе в рядах Российской Армии.

**Деятельность школы казачьей направленности**

**МБОУ Насонтовской ООШ**

**в 2011-2012 уч. году**

В 2012 году МБОУ Насонтовской ООШ присвоен статус казачьей школы.

Деятельность казачьей направленности осуществляется в соответствии с разработанным планом учебно-воспитательной работы, направлена на решение задач духовно- нравственного , патриотического воспитания, развития у учащихся интереса к истории и культуре донского казачества, сохранения, развития, пропаганды традиций Дона. Учитывая статус казачьей направленности, в основе работы с юными казачатами лежит тесное сотрудничество школы с казачьим обществом.

Учащиеся школы принимали участие в конкурсах «Юный атаман», «Юная казачка», в полевых сборах казаков, посетили все занятия школы «Юный атаман».

В школе ведется преподавание курса Истории казачества.

При содействии казачьего общества приобретена казачья форма для мальчиков.

В предстоящем учебном году запланировано пошить единую форму для учащихся казачьих классов, организовать строевую подготовку, занятия по истории и духовным традициям казачества. Развитие взаимодействия с казачьим обществом, развития деятельности казачьих классов, направленной на духовно-нравственное, патриотическое воспитание учащихся в казачьих традициях.

**ВОСПИТАНИЕ ЗОЖ, СПОРТИВНО-МАССОВАЯ ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Физическое воспитание организованно в рамках уроков физической культуры и во внеурочное время в рамках кружковой и внеклассной работы.

Организация физического воспитания в школе направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе работает кружок «Удаль молодецкая», который посещают 30 человек, здесь ребята занимаются различными видами спорта: баскетболом, волейболом, н/ теннисом, пинерболом, футболом. В каникулярные и выходные дни спортивный зал посещают до 35 ребят, в том числе учащиеся состоящие на внутиришкольном учёте .

В рамках реализации программы « ЗОЖ» проведены следующие мероприятия:

-Дни здоровья – 2( сентябрь, апрель)

-Акция «Спорт как альтернатива пагубным привычкам» (ноябрь)

-спортивные соревнования «А ну-ка, мальчики!», «Сильнее, выше, быстрее», «Рыцарский турнир» (февраль)

-Соревнования по баскетболу, волейболу (февраль)

-Кроссовый забег ( сентябрь, апрель)

-Соревнования по мини футболу ( сентябрь, май)

-Президентские соревнования с 1 по 9 класс

-Президентские спортивные игры с 5 по 9 класс

**-9-**

Учащиеся школы Жукова Мария (7 класс), Калюжная Дарья (9 класс), Евлахов Тимофей (8 класс), Евлахов Владислав (8класс), Евлахов Тимофей (8 класс), Чеботарев Евгений (9 класс) принимали участие в зональных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки (2 место) и дартсу (3 место). Орлов Евгений (5 класс), Третьяков Максим (6 класс), Агапов Владислав (6 класс), Фатеева Анастасия (6 класс), Жукова Мария (7 класс), Иванова Светлана (7 класс), Евлахов Владислав (8класс), Евлахов Тимофей (8 класс) участвовали в районных соревнованиях «Шиповка Юных».

В течение учебного года проводилась компания, пропагандирующая ЗОЖ. В декабре прошел месячник «За здоровый образ жизни», в рамках которого организованы спортивные мероприятии, встреча с медицинской сестрой Насонтовского ФАПа, которая провела беседу с учащимися о здоровом образе жизни. В апреле – акция «Спорт против наркотиков».

Спортивная жизнь школы освещалась на информационном стенде «Спортивная жизнь». Для организации спортивно-массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки.

В этом году в школе работал пришкольный (малоэкономичный лагерь) «СОЛНЫШКО», в котором прошли оздоровление 25 человек. В загородных лагерях отдохнули 12 человек.

***Деятельность школы по развитию спортивно-массовой работы, пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ поставлена на хорошем уровне. Результаты этой работы- 65 % охват ребят спортивной деятельности, победы в районных, соревнованиях. В предстоящем учебном году необходимо продолжить работу по пропаганде физкультуры, спорта, ЗОЖ .***

**Анализ профориентационной работы**

**МБОУ Насонтовской ООШ в 2011- 2012 учебном году**

Большое внимание во внеклассной работе уделяется **профориентации и выбору профессий.**

Проводятся внеклассные мероприятия по профориентации учащихся, с помощью которых реализуются следующие **цели и задачи**:

* активизировать процесс профессио­нального самоопределения учащихся за счет специальной организации их дея­тельности, включающей получение зна­ний о себе, о мире профессионального труда;
* развить у учащихся способности к профессиональной адаптации в современ­ных социально-экономических условиях.
* сформировать положительное отно­шение учащегося к самому себе, осозна­ние им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах, применитель­но к самореализации в будущей профес­сии;
* ознакомить со спецификой профессиональной деятельности и новыми фор­мами организации труда в условиях ры­ночных отношений и конкуренции кад­ров;
* оказать учащимся помощь в соотне­сении их интересов, склонностей и спо­собностей с требованиями профессио­нальной деятельности.

В школе проведена декада профориентационной работы, в которой приняли участие ученики 1-9 классов.

Проведены мероприятия по плану

* Проведение профориентационной акции в рамках профориентационной декады – конкурс плакатов (баннеров) на тему «Я в рабочие пойду». (лучшие рисунки Лисицына П, - 3 класс, Галицыной О. – 4 класс были отмечены ЦЗН Белокалитвинского района )
* Экскурсия учащихся 9 класса в ПЛ № 103

**-10-**

* ГОУ НПО ПУ № 90
* Диспут «Выбор профессии – это серьезно»
* Экскурсии на рабочие места своих родителей АК «Золотой телец»
* Деловая игра «Все работы хороши»

Во внеурочной деятельности профориентационная работа осуществляется через организацию ежегодной трудовой практики для учащихся 1-8 классов.

Таким образом, профориентация является одним из важных направлений деятельности школы. В целях оптимизации профориентационной работы необходимо:

* 1. Развивать деятельность профориентации.
  2. Развивать взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования .
  3. Пополнять методическую профориентационную копилку.

***Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2011-2012 учебном году можно считать решенными. На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:***

- Развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

-Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей;

-активизировать деятельность классных руководителей по развитию воспитательных систем классов;

-внедрять инновационные подходы в организации работы с родителями;

-продолжить работу по профилактике правонарушений;

-развивать деятельность школьного самоуправления; деятельность детской общественной организации «ДУША»;

-развивать общественно-полезную работу, тимуровское движение;

- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом, 100% занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня;

- Развивать деятельность школы казачьей направленности

**В 2012-2013учебном году в воспитательной работе школы следующие направления:**

**1. Гражданско-патриотическое.**

Одно из основных направлений воспитательной работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, Донского края, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну, за свой казачий край.

**2. Спортивно-оздоровительное.**

Создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

**3. Духовное.**

Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, творческой активности.

**4. Краеведческое.**

Формирование у школьников интереса к истории Малой Родины, привитие интереса к познанию мира и самореализации.

**Ответственный**

**за воспитательную работу Терехова Т.Н.**Конец формы