|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **Анализ работы методического объединения****учителей естественно-математического цикла МБОУ Насонтовская ООШ** Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников. Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 5 учителей: Адамова Л.Н.- учитель истории и географии, Терехова Т.Н.- учитель ОБЖ, Лисицына Г.А.- учитель физкультуры, Фатеева С.А.- учитель математики, Рой Н.Я.- учитель биологии.***Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла:*** Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода в образовании.***Перед учителями стоят задачи:******1*** .Повышение мастерства и квалификации педагогов.2 .Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:–внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;– переход на новые образовательные стандарты;-комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных га компетентностном подходе. 3 Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства . 4 Совершенствование работы по самообразованию.Приоритетными направлениями работы цикла являются:1.Формирование ключевых компетенций у учащихся , реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.3.Развитие творческих способностей учащихся.4.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.5.Информатизация образовательного процесса. **Задачи методической работы:*** Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности
* Дифференциация +индивидуализация обучения учащихся.
* Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ.
* Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися.
* Работа по накоплению дидактического материала
* Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подхде к образованию.
* Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей.
* Внеклассные мероприятия по предметам.
* Исследовательская + проектная работа по предметам ЕМЦ.
* Компетентностный подход в преподавании предметов ЕМЦ;.

Содержание работы МО включает в себя множество вопросов, связанных: • с изучением нормативной базой, программными документами; • с планированием работы МО; • с изучением его отдельных тем; • с проведением;ГИА-9кл.; • проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ГИА в 9 кл, мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 – 9 классах). **Организация работы ШМО учителей связана с методической темой школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»,а также с образовательной целью школы : способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями , позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль; и проблемой школы: « Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий». Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.** |

Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | должность | категория | Тема по самообразованию |
| 1 | Адамова Л.Н. | Учитель истории и географии | 2 | Изучение и внедрение передовых педагогических технологий в образовательный процесс, основанных на компетентностном подходе. |
| 2 | Рой Н.Я. | Учитель биологии |  | Компетентностный подход в обучении биологии. |
| 3 | Терехова Т.Н. | Учитель ОБЖ | 2 | Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ и технологии. |
| 4 | Лисицына Г.А. | Учитель физкультуры | 2 | Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков физкультуры. |
| 5 | Фатеева С.А.  | Учитель математики |  | Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках математики  |

Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В течение 3лет учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями .Так на заседании МО учитель математики Фатеева С.А..поделилась накопленным опытом и материалами по теме « Индивидуализация обучения как средство активизации процесса обучения и повышения качества образования»; Рой Н.Я.(учитель биологии) поделился опытом по использованию различных форм и методов индивидуализации процесса обучения на уроках биологии. В этом учебном году запланировали продолжить работу в этом и других направлениях по следующему плану : *Заседание №1 (Сентябрь)****Приложение № 2*****Тема: « Анализ работы МО учителей и учебной работы по предметам цикла за 2010-2011уч.год, утверждение плана работы на новый уч.год.»**  План заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Ответственные  |
| 1 | Анализ работы МО и учебной работы за 2010-2011уч.год.  | Руководитель МО |
| 2 | Анализ экзаменов по предметам естественно-математического цикла. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 3 | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2011-2012уч.год | Руководитель МО  |
| 4 | Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе. |  Директор школы Быкадорова Л.Л. |
| 5 | Рассмотрение и утверждение тематического планирования по предметам естественно-математического цикла. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 6 | Информация об учебных программах и их учебно-методической обеспеченности. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 7 | Утверждение планов по самообразованию. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 8 | Утверждение плана внеклассных мероприятий и графика проведения открытых уроков учителями, основанных на компетентностном подходе. | Руководитель МО  |
| 9 | Пути преодоления перегрузок учащихся. |  Член МО (Адамова Л.Н) |

 *Заседание №2(Ноябрь)***Тема: « Преемственность в обучении предметам естественно-математического цикла в 4-5 классах».**. План заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Ответственные  |
| 1 | Результаты административных контрольных работ в 5классе. | Руководитель МО  |
| 2 | Результаты обученности по предметам ЕМЦ за 1 четверть. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 3 | Утверждение планов работы со слабоуспевающими учениками. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 4 | Итоги проведения предметных олимпиад в 5-9кл.(школьный тур) | Члены МО(учителя- предметники). |
| 5 | Итоги проверки тетрадей по математике. |  Член МО (Фатеева С.А.) |
| 6 | Обмен опытом по проведенным открытым урокам.Доклад: «Компетентностный урок: его критерии. Анализ компетентностного урока». | Члены МО(учителя- предметники). |
| 7 | Отчет по темам самообразования. | Член МО (Лисицына Г.А.) |

 *Заседание №3(Январь)***Тема: « Новые педагогические технологии в обучении предметам ЕМЦ»**. План заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Ответственные  |
| 1 | Доклад на тему «Новые педагогические технологии в обучении предметам ЕМЦ, основынные на принципах компетентностного образования»  | Фатеева С.А.. |
| 2 | Отчет по самообразованию  | Лисицына Г.А. |
| 3 | Итоги обученности в 1 полугодии. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 4 | Анализ результатов районных олимпиад по предметам ЕМЦ . | Члены МО(учителя- предметники). |
| 5 | Анализ недели биологии и химии. | Рук. МО- Рой Н.Я. |
| 6 | Обмен опытом по проведенным открытым урокам. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 7 | Итоги проверки тетрадей по биологии и химии. | Рук. МО- Рой Н.Я. |

 *Заседание №4(март)***Тема: «Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9класса».**. План заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Ответственные  |
| 1 | Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой)аттестации выпускников 9 класса по предметам ЕМЦ. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 2 | Отчет по самообразованию  | Терехова Т.Н. |
| 3 | Итоги обученности в 3 четверти. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 4 | Анализ недели математики, физики, информатики.. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 5 | Обмен опытом по проведенным открытым урокам. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 6 | Итоги проверки тетрадей по физике, информатике, ОБЖ | Член МО (Терехова ТН., Фатеева С.А., Рой Н.Я.) |

*Заседание №5(май)***Тема: «Итоги работы МО за 2011-2012уч.год.Задачи на новый 2012-2013уч.год.»**. План заседания.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание  | Ответственные  |
| 1 | Итоги работы МО за 2011-2012уч.год | Руководитель МО  |
| 2 | Итоги учебно-методической работы по изучению и внедрению компетентностного подхода в образовательный процесс. | Члены МО(учителя- предметники). |
| 3 | Отчет по самообразованию . | Лисицына Г.А., Терехова Т.Н. |
| 4 | Определение задач на новый 2012-2013учебный год. | Члены МО(учителя- предметники). |

***Работа с одаренными и способными детьми***Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися.Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия :- школьные олимпиады по предметам; -различные тесты;  -внеклассные мероприятия ;Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитываетя при составлении индивидуальных план работы , график занятий ,и т. д.   Данный вид деятельности учителей по выявлению одареных детей и и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых. Коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.  Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.  ***Освоение современных технологий, основанных на компетентностном подхое. Гений-это на 10 % -вдохновение***  ***И на 90%-потение.******Эдиссон.******Методическая тема учителей ЕМЦ выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, чтопроцессы модернизации образованиянаправлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:******-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой. Личностно-ориентированной самореализации;******-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самосоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания,культурного уровня;***  Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными пелагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаться в преимуществах этого направления.  Так в этом учебном году учителями ШМО были проведены следующие уроки и мероприятия с использованием вышеописаного принципа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО | класс | Мероприятие |
| Фатеева С.А. | 8кл | Урок геометрии по теме «Школа ремонта»(имел непосредственно практическую направленность) |
| 9кл | Урок алгебры по теме «Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы» |
| Фатеева С.А. | 9кл. | Урок геометрии по теме « Правильные многоугольники» |
| Фатеева С.А. | 7кл. | Урок алгебры «Умножение многочлена на многочлен» |
| Рой Н.Я. | 9кл | Интегрированный урок (химия + биология +литература) по теме « Спирты-враги или друзья человечества?» (Элементы здоровьесберегающей технологии, основанные на компетентностном подходе). |
| 9кл | Интегрированный урок (химия + биология) по теме « Белки: строение , свойства и функции.»(Развитие информационных, коммуникативных,общеучебных,общекультурных компетенций). |
| 8-9кл | Внеклассное мероприятие « Мы - за здоровый образ жизни!» (Практическая направленность на сохранение здоровья молодого поколения, пропоганда здорового образа жизни). |
| 9 кл | Урок «Пришелец из космоса»(проблемно-поисковая технология, основанная на принципах компетентностного подхода). |
|  | Презентации к урокам химии |
| Рой Н.Я. | 9кл | Интегрированный урок (химия + биология) по теме « Белки: строение, свойства и функции» |
| Рой Н.я. | 9кл | Интегрированный урок (химия + биология +литература) по теме « Спирты- враги или друзь человечества?» Генетика. Селекция. |
| Терехова Т.Н. | 8-9кл. | Внеклассное мероприятие « Мы за здоровый образ жизни!» |
| Рой Н.Я. |  | Презентации к урокам по биологии в 9кл. Генетика. Селекция.(развитие информационных, коммуникативных компетенций). |
|  Рой Н.Я.. | 7 кл | Урок физики по теме « Плотность вещества» |
| Проведение лабораторных работ  |
| Презентации к урокам физики 7-11 кл |
| Фатеева С.А. | 5кл | Интегрированный урок ( информатика + русский язык) |
| Терехова Т.Н. |  | Преподавание уроков ОБЖ  |
| Лисицына Г.А. | 7-9кл | При изучении теоретических вопросов предмета физкультуры используются принципы компетентностного подхода. |

***Портфолио учителя***Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио\_ проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя .Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности- обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной**.** ***Внеурочная работа по предметам***Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.Основные направления внеурочной деятельности :-проведение предметных недель;- организация предметных олимпиад;-организация участия в различных чемпионатах;Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях.   |