|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **Анализ работы методического объединения**  **учителей естественно-математического цикла МБОУ Насонтовская ООШ**  Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые технологии, методики, приемы и формы обучения и воспитания.  Обновление содержания образования в настоящее время требует от учителя широкого кругозора, понимания философии образования, знания и владения современными педагогическими технологиями, рефлексивных и прогностических умений. Методическая работа в МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя и воспитателя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных школьников.  Методическое объединение естественно-математического цикла нашей школы включает 5 учителей: Адамова Л.Н.- учитель истории и географии, Терехова Т.Н.- учитель ОБЖ, Лисицына Г.А.- учитель физкультуры, Фатеева С.А.- учитель математики, Рой Н.Я.- учитель биологии.  ***Методическая тема ШМО учителей естественно-математического цикла:***  Активизация учебно- познавательной деятельности как фактор развития творческих способностей учащихся с помощью современных образовательных технологий на основе компетентностного подхода в образовании.  ***Перед учителями стоят задачи:***  ***1*** .Повышение мастерства и квалификации педагогов.  2 .Апробация и внедрение в образовательный процесс инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для развития системы образования:  –внедрение предпрофильной подготовки учащихся, дальнейшая разработка портфолио, контрольно-измерительных материалов сформированности ключевых компетенций;  – переход на новые образовательные стандарты;  -комплексное использование информационно-коммуникационных и других передовых педагогических технологий в образовательном процессе, основанных га компетентностном подходе.  3 Проведение предметных недель и открытых уроков с целью распространения передового педагогического опыта и совершенствования педагогического мастерства .  4 Совершенствование работы по самообразованию.  Приоритетными направлениями работы цикла являются:  1.Формирование ключевых компетенций у учащихся , реализация компетентностно-ориентированного подхода в образовании.  2.Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.  3.Развитие творческих способностей учащихся.  4.Совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования.  5.Информатизация образовательного процесса.  **Задачи методической работы:**   * Повышение мастерства учителя, через активизацию самообразовательной деятельности * Дифференциация +индивидуализация обучения учащихся. * Экспертиза рабочих программ по предметам ЕМЦ. * Работа с одаренными детьми + работа со слабоуспевающими учащимися. * Работа по накоплению дидактического материала * Систематическое изучение вопросов теории и методики преподавания предметов ЕМЦ основанных на компетентностном подхде к образованию. * Обобщение и распространение положительного педагогического опыта работающих учителей. * Внеклассные мероприятия по предметам. * Исследовательская + проектная работа по предметам ЕМЦ. * Компетентностный подход в преподавании предметов ЕМЦ;.   Содержание работы МО включает в себя множество вопросов, связанных:  • с изучением нормативной базой, программными документами;  • с планированием работы МО;  • с изучением его отдельных тем;  • с проведением;ГИА-9кл.;  • проверкой качества знаний и умений учащихся (пробный ГИА в 9 кл, мониторинги в 5 классе, контрольные срезы в 6 – 9 классах).  **Организация работы ШМО учителей связана с методической темой школы «Совершенствование качества образования через освоение компетентностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся»,а также с образовательной целью школы : способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями , позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нем активную роль; и проблемой школы: « Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий». Учителя принимали и принимают активное участие в реализации методической темы, образовательной цели и проблемы школы. Вся работа учителей имеет практическую направленность и ориентирована на повышение профессионализма учителей.** |   Учителя, прошедшие курсовую подготовку, активно применяют полученные теоретические знания в своей практической деятельности.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Ф.И.О. | должность | категория | Тема по самообразованию | | 1 | Адамова Л.Н. | Учитель истории и географии | 2 | Изучение и внедрение передовых педагогических технологий в образовательный процесс, основанных на компетентностном подходе. | | 2 | Рой Н.Я. | Учитель биологии |  | Компетентностный подход в обучении биологии. | | 3 | Терехова Т.Н. | Учитель ОБЖ | 2 | Использование нетрадиционных методов в преподавании уроков ОБЖ и технологии. | | 4 | Лисицына Г.А. | Учитель физкультуры | 2 | Использование здоровьесберегающих технологий в преподавании уроков физкультуры. | | 5 | Фатеева С.А. | Учитель математики |  | Развитие познавательной деятельности учащихся с использованием ИКТ на уроках математики |   Все учителя работают по выбранным темам самообразования, совершенствуют свой профессиональный уровень. В течение 3лет учителя знакомили своих коллег на заседаниях методических объединений с обобщенными результатами, накопленным опытом и знаниями .Так на заседании МО учитель математики Фатеева С.А..поделилась накопленным опытом и материалами по теме « Индивидуализация обучения как средство активизации процесса обучения и повышения качества образования»; Рой Н.Я.(учитель биологии) поделился опытом по использованию различных форм и методов индивидуализации процесса обучения на уроках биологии. В этом учебном году запланировали продолжить работу в этом и других направлениях по следующему плану : *Заседание №1 (Сентябрь)*  ***Приложение № 2***  **Тема: « Анализ работы МО учителей и учебной работы по предметам цикла за 2010-2011уч.год, утверждение плана работы на новый уч.год.»**    План заседания.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание | Ответственные | | 1 | Анализ работы МО и учебной работы за 2010-2011уч.год. | Руководитель МО | | 2 | Анализ экзаменов по предметам естественно-математического цикла. | Члены МО(учителя- предметники). | | 3 | Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2011-2012уч.год | Руководитель МО | | 4 | Знакомство с нормативно-правовыми документами по обучению предметам естественно-математического цикла в школе. | Директор школы Быкадорова Л.Л. | | 5 | Рассмотрение и утверждение тематического планирования по предметам естественно-математического цикла. | Члены МО(учителя- предметники). | | 6 | Информация об учебных программах и их учебно-методической обеспеченности. | Члены МО(учителя- предметники). | | 7 | Утверждение планов по самообразованию. | Члены МО(учителя- предметники). | | 8 | Утверждение плана внеклассных мероприятий и графика проведения открытых уроков учителями, основанных на компетентностном подходе. | Руководитель МО | | 9 | Пути преодоления перегрузок учащихся. | Член МО (Адамова Л.Н) |   *Заседание №2(Ноябрь)*  **Тема: « Преемственность в обучении предметам естественно-математического цикла в 4-5 классах».**  .  План заседания.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание | Ответственные | | 1 | Результаты административных контрольных работ в 5классе. | Руководитель МО | | 2 | Результаты обученности по предметам ЕМЦ за 1 четверть. | Члены МО(учителя- предметники). | | 3 | Утверждение планов работы со слабоуспевающими учениками. | Члены МО(учителя- предметники). | | 4 | Итоги проведения предметных олимпиад в 5-9кл.(школьный тур) | Члены МО(учителя- предметники). | | 5 | Итоги проверки тетрадей по математике. | Член МО (Фатеева С.А.) | | 6 | Обмен опытом по проведенным открытым урокам.  Доклад: «Компетентностный урок: его критерии. Анализ компетентностного урока». | Члены МО(учителя- предметники). | | 7 | Отчет по темам самообразования. | Член МО (Лисицына Г.А.) |   *Заседание №3(Январь)*  **Тема: « Новые педагогические технологии в обучении предметам ЕМЦ»**  .  План заседания.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание | Ответственные | | 1 | Доклад на тему «Новые педагогические технологии в обучении предметам ЕМЦ, основынные на принципах компетентностного образования» | Фатеева С.А.. | | 2 | Отчет по самообразованию | Лисицына Г.А. | | 3 | Итоги обученности в 1 полугодии. | Члены МО(учителя- предметники). | | 4 | Анализ результатов районных олимпиад по предметам ЕМЦ . | Члены МО(учителя- предметники). | | 5 | Анализ недели биологии и химии. | Рук. МО- Рой Н.Я. | | 6 | Обмен опытом по проведенным открытым урокам. | Члены МО(учителя- предметники). | | 7 | Итоги проверки тетрадей по биологии и химии. | Рук. МО- Рой Н.Я. |   *Заседание №4(март)*  **Тема: «Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников 9класса».**  .  План заседания.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание | Ответственные | | 1 | Изучение нормативно-правовой базы по подготовке и проведению государственной (итоговой)аттестации выпускников 9 класса по предметам ЕМЦ. | Члены МО(учителя- предметники). | | 2 | Отчет по самообразованию | Терехова Т.Н. | | 3 | Итоги обученности в 3 четверти. | Члены МО(учителя- предметники). | | 4 | Анализ недели математики, физики, информатики.. | Члены МО(учителя- предметники). | | 5 | Обмен опытом по проведенным открытым урокам. | Члены МО(учителя- предметники). | | 6 | Итоги проверки тетрадей по физике, информатике, ОБЖ | Член МО (Терехова ТН., Фатеева С.А., Рой Н.Я.) |   *Заседание №5(май)*  **Тема: «Итоги работы МО за 2011-2012уч.год.Задачи на новый 2012-2013уч.год.»**  .  План заседания.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | Содержание | Ответственные | | 1 | Итоги работы МО за 2011-2012уч.год | Руководитель МО | | 2 | Итоги учебно-методической работы по изучению и внедрению компетентностного подхода в образовательный процесс. | Члены МО(учителя- предметники). | | 3 | Отчет по самообразованию . | Лисицына Г.А., Терехова Т.Н. | | 4 | Определение задач на новый 2012-2013учебный год. | Члены МО(учителя- предметники). |   ***Работа с одаренными и способными детьми***  Одно из направлений в методической работе нашего цикла– это организация работы с одаренными и способными учащимися.Работа МО направлена на создание условий для повышения познавательной деятельности учащихся и активизацию личностной позиции обучающихся по средствам самореализации и саморазвития личности, и повышение качества знаний. В нашей школе для выявления одаренных и способных детей проводятся следующие мероприятия :  - школьные олимпиады по предметам;  -различные тесты;  -внеклассные мероприятия ;  Желание и способность ребенка к углубленному изучению того или иного предмета учитываетя при составлении индивидуальных план работы , график занятий ,и т. д.      Данный вид деятельности учителей по выявлению одареных детей и и работе с ними имеет большую практическую направленность. Работа способствует развитию у учащихся ключевых. Коммуникативных, информационных компетенций, которые в дальнейшей жизни помогут ребенку реализоваться как личности и свободно чувствовать себя в современном мире.  Но наряду с одаренными также ведется работа и со слабоуспевающими учащимися, которая имеет свою структуру и дает положительную динамику по повышению качества и обученности учащихся.  ***Освоение современных технологий, основанных на компетентностном подхое. Гений-это на 10 % -вдохновение***  ***И на 90%-потение.***  ***Эдиссон.***  ***Методическая тема учителей ЕМЦ выбрана не случайно, т. к. всем хорошо известно, чтопроцессы модернизации образованиянаправлены на созидание и развитие социально-экономической и культурной жизни общества. Подготовку выпускника школы, обладающего не только набором знаний, умений и навыков, но и такими личностными качествами, которые дадут ему гибкость и устойчивость в постоянно меняющихся условиях среды. Для подготовки такого выпускника учитель должен уметь выполнять следующие функции:***  ***-обеспечить самоопределение, самообразование, саморазвитие личности ученика через создание благоприятных условий на уроке для творческой. Личностно-ориентированной самореализации;***  ***-развивать духовно-нравственную сферу личности ученика. Способного самосоятельно работать над развитием собственной нравственности, сознания,культурного уровня;***    Использование принципов компетентностного подхода в образовании в совокупности с современными пелагогическими технологиями оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения. В своей практической деятельности учителя умело реализуют компетентностный подход и убеждаться в преимуществах этого направления.    Так в этом учебном году учителями ШМО были проведены следующие уроки и мероприятия с использованием вышеописаного принципа:     |  |  |  | | --- | --- | --- | | ФИО | класс | Мероприятие | | Фатеева С.А. | 8кл | Урок геометрии по теме «Школа ремонта»  (имел непосредственно практическую направленность) | | 9кл | Урок алгебры по теме «Преобразование произведений тригонометрических функций в суммы» | | Фатеева С.А. | 9кл. | Урок геометрии по теме « Правильные многоугольники» | | Фатеева С.А. | 7кл. | Урок алгебры «Умножение многочлена на многочлен» | | Рой Н.Я. | 9кл | Интегрированный урок (химия + биология +литература) по теме « Спирты-враги или друзья человечества?» (Элементы здоровьесберегающей технологии, основанные на компетентностном подходе). | | 9кл | Интегрированный урок (химия + биология) по теме « Белки: строение , свойства и функции.»  (Развитие информационных, коммуникативных,общеучебных,общекультурных компетенций). | | 8-9кл | Внеклассное мероприятие « Мы - за здоровый образ жизни!» (Практическая направленность на сохранение здоровья молодого поколения, пропоганда здорового образа жизни). | | 9 кл | Урок «Пришелец из космоса»  (проблемно-поисковая технология, основанная на принципах компетентностного подхода). | |  | Презентации к урокам химии | | Рой Н.Я. | 9кл | Интегрированный урок (химия + биология) по теме « Белки: строение, свойства и функции» | | Рой Н.я. | 9кл | Интегрированный урок (химия + биология +литература) по теме « Спирты- враги или друзь человечества?»  Генетика.  Селекция. | | Терехова Т.Н. | 8-9кл. | Внеклассное мероприятие « Мы за здоровый образ жизни!» | | Рой Н.Я. |  | Презентации к урокам по биологии в 9кл. Генетика.  Селекция.  (развитие информационных, коммуникативных компетенций). | | Рой Н.Я.. | 7 кл | Урок физики по теме « Плотность вещества» | | Проведение лабораторных работ | | Презентации к урокам физики 7-11 кл | | Фатеева С.А. | 5кл | Интегрированный урок ( информатика + русский язык) | | Терехова Т.Н. |  | Преподавание уроков ОБЖ | | Лисицына Г.А. | 7-9кл | При изучении теоретических вопросов предмета физкультуры используются принципы компетентностного подхода. |   ***Портфолио учителя***  Каждый учитель нашего МО имеет свое портфолио. Основная цель портфолио\_ проанализировать и представить значимые профессиональные результаты, обеспечить мониторинг профессионального роста учителя .Портфолио позволяет учитывать результаты, достигнутые учителем в разнообразных видах деятельности- обучающей, воспитательной, творческой, самообразовательной**.**  ***Внеурочная работа по предметам***  Одной из главных задач нашей школы, помимо обеспечения качества образования, является обеспечение индивидуальных запросов учащихся, развитие их творческих способностей. Этому во многом способствует внеурочная деятельность по предметам.  Вся внеурочная работа в нашем МО ориентирована на расширение и углубление базовых знаний и умений, на развитие способностей, познавательного интереса, на приобщение к исследовательской работе, на организацию социальной деятельности школьников.  Основные направления внеурочной деятельности :  -проведение предметных недель;  - организация предметных олимпиад;  -организация участия в различных чемпионатах;  Традиционным видом внеурочной работы остаётся проведение предметной недели. Эта форма внеурочной работы проводится систематически и является эффективной. В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения, вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число учащихся, которые участвовали в проведённых мероприятиях. |