**Публичный отчёт**

**о результатах деятельности**

**МБОУ Насонтовской ООШ**

**за 2 полугодие 2011- 2012 учебного года.**

**1.** **Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

     Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Насонтовская основная общеобразовательная школа  (далее Школа) расположена на территории Администрации  Краснодонецкого сельского поселения Белокалитвинского района.

     Действующая лицензия на образовательную деятельность Серия К № 0000764\* Регистрационный номер 12597 от 30 июля 2008 года до 30 июля 2013года и  государственную аккредитацию  АА №128876 от 30 ноября 2007 до 30 ноября 2012 года, на дополнительное образование получена лицензия № 0000764 серия К, Регистрационный номер 12597 от 20.10.2011г.

     В настоящее время в школе обучается  46 учащихся (средняя наполняемость классов – 5,1), работают 8 педагогов.

В школе обучается 67% учащихся из малообеспеченных семей, 13% воспитываются в многодетных семьях, 5,2% учащихся воспитываются в приёмных семьях.

Администрация школы

|  |  |
| --- | --- |
| Директор | Быкадорова Людмила Леонидовна |
| Образование | высшее |
| Учебное заведение | Ростовский Государственный Педагогический Институт |
| Специальность | учитель иностранного языка (немецкого)  |
| Общий педстаж | 38 лет |
| В должности | 15лет |
| категория | I  |

 При организации образовательного процесса Школа действует на основании Устава, принятого на Общем собрании работников Школы, протокол № 3 от 25.10.2011г., утвержденного учредителем  Начальником Отдела образования Администрации Белокалитвинского района               Т.Т. Даниленко, зарегистрированного в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы России по Ростовской области

 В школе работает  Совет Школы. Основной целью деятельности Совета Школы является руководство функционированием и развитием школы в соответствии со стратегическими документами:

 - программой развития

- целевыми программами

- планами развития отдельных направлений

 Программа развития образования Школы рассчитана на период 2010-2015 гг. Целью данной программы является создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников и воспитанников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

.

2.Особенности образовательного процесса

Школа создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям, проживающим на территории Краснодонецкого сельского поселения. В школе реализуются образовательные программы начального общего (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы). Преподавание предметов ведётся по традиционным программам.

Учебный план разработан на основе БУП – 2004г. В 1 классе введен ФГОС. Со 2 класса преподаётся иностранный язык немецкий). На I ступени обучения 2 часа в неделю, на II ступени обучения 3 часа в неделю, введен 3 час физкультуры.

В школе работают кружки:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № п/п | Название кружка | Руководитель  | Классы  | Количество учащихся | Дни работы | Часы работы |
| 1 | Информатика | Фатеева С.А. | 6-9 | 15 | Вторник  | 15-00 –17-00 |
| 2 | Художественное слово | Пуличева Е.В. | 6-9 | 15 | Четверг  | 15-00 –16-00 |
| 3 | Хоровой  | Свеколкина С.В. | 1-8 | 15 | Четверг  | 15-00 –16-00 |
| 4 | Спортивные игры | Лисицына Г.А. | 5-9 | 20 | Среда  | 15-00 –17-00 |
| 5 | Родники  | Адамова Л.Н. | 4-9 | 15 | Понедельник | 15-00- 17-00  |
| 6 | Колокольчик | Терехова Т.Н. | 4-8 | 15 | Пятница  | 16-00-17-00 |

Одной из задач образовательной программы ОУ является обновление  технологий образования.

На сегодняшний день в образовательном процессе учителями используются следующие педагогические технологии:

        здоровьесберегающие технологии;

        технологии игрового обучения;

        обучение в сотрудничестве (групповая работа, работа в парах);

        информационно-коммуникационные технологии;

        проектная деятельность;

В основной школе -  обучение в сотрудничестве, информационно-коммуникационные, проектная деятельность.

**3.Условия осуществления образовательного процесса**

Режим работы ОУ

        2 класса - комплекта

        6-ти дневная рабочая неделя

        1 смена

        начало учебных занятий – 8.30

        продолжительность уроков – 45 минут

 Учебно-материальная база

Школа функционирует в здании постройки 1972г., располагает спортивным залом, спортивной площадкой, столовой на 50 мест. Общее количество учебных кабинетов – 7. Библиотека обладает общим фондом    единиц хранения – 1304. Из их художественная литература составляет 558 экземпляров, учебники – 746. Школа имеет компьютерный класс, оснащённый 9 персональными компьютерами. В кабинете имеется:   мультимедиапроектор, 2 многофункциональных аппарата, 3 принтера, интерактивная доска. Школа подключена к сети Интернет, имеет свой сайт. В школе пополняется медиатека, имеются СD - диски по различным предметам.

Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

В учреждении установлена  голосовая противопожарная сигнализация, а так же сигналом  при возникновении чрезвычайных ситуациях для эвакуации является пять звонков.

Охрана здания осуществляется в ночное время сторожем. В дневное время пропускной режим контролируют дежурный учитель и техперсонал.

В школе организовано горячее питание, которым охвачено 93 % обучаемых.

Медицинское обслуживание учащихся  осуществляет  участковая медсестра, оказывающая следующие  медицинские услуги: проведение вакцинации, доврачебный осмотр, иммунопрофилактика, оказание организационно-методической помощи по медицинскому обеспечению учащихся.

Кадровый состав

Педагогический коллектив школы стабилен, его составляют квалифицированные кадры. На конец 2011-2012 уч. г. из 8 педагогов школы высшую квалификационную категорию имел 1 человек, I категорию – 3 человека,II категорию – 4человека. Высшее образование имеют – 4.

Система повышения квалификации

Повышение квалификации учителей проводилось в разных формах: традиционной на курсах повышения квалификации, внутри коллектива на методических объединениях,  семинарах различного уровня, при участии в работе районных проблемных групп, районных методических объединений, ресурсных центров.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | 2009-2010 уч.год | 2010-2011 уч.год | 2011 – 2012 уч.год (2 полугодие) |
| Количество учителей, прошедших курсовую подготовку | 3 | 3 | 3 |

**4.Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса за курс основного общего образования.

 Итоговая аттестация  предусматривала сдачу 5 экзаменов: двух обязательных – русский язык, математика и трех по выбору учащихся (физика, русский язык–устно, биология).

     Математика – уровень обученности -100%, качество обученности - 50%

      Русский язык – уровень обученности - 100%, качество обученности – 50%

      физика – уровень обученности – 100%, качество обученности – 0%

     Русский язык (устно) – уровень обученности – 100%, уровень качества обученности – 50%.

* Биология - уровень обученности – 100%, уровень качества обученности – 50%.

 **Сравнительный анализ итоговой аттестации**

 Русский язык.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Конец 2010-2011 уч.года | Конец 2011-2012 уч.года  |
| Уровень обученности | Уровень качества обуч. | Уровень обученности | Уровень качества обуч. |
| 7 класс | 100 | 33 | 100 | 0 |
| 8 класс | 100 | 50 | 100 | 40 |
| 9 класс | 100 | 50 | 100 | 25 |

 Математика.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Конец 2010-2011 уч.года | Конец 2011-2012 уч.года  |
| Уровень обученности | Уровень качества обуч. | Уровень обученности | Уровень качества обуч. |
| 7 класс | 100 | 33 | 100 | 33 |
| 8 класс | 100 | 40 | 100 | 40 |
| 9 класс | 100 | 50 | 100 | 50 |

Русский язык (устно)

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Конец 2011-2012 уч.года  |
| Уровень обученности | Уровень качества обуч. |
| 7 класс | 100 | 0 |
| 8 класс | 100 | 40 |
| 9 класс | 100 | 25 |

Биология

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы  | Конец 2010-2011 уч.года | Конец 2011-2012 уч.года  |
| Уровень обученности | Уровень качества обуч. | Уровень обученности | Уровень качества обуч. |
| 7 класс | 100 | 66 |  |  |
| 8 класс | 100 | 100 | 100 | 60 |
| 9 класс | 100 | 75 | 100 | 50 |

 Физика

|  |  |
| --- | --- |
| Классы  | Конец 2011-2012 уч.года  |
| Уровень обученности | Уровень качества обуч. |
| 9 класс | 100 | 0 |

 **5.Социальная активность и внешние связи учреждения**

        Социальная активность педагогического коллектива МБОУ Насонтовской ООШ  проявляется в  сотрудничестве с общественными организациями, родителями. Активная социальная позиция коллектива школы подтверждается участием детей и взрослых в многочисленных конкурсах, акциях, мероприятиях, проводимых сегодня  как внутри образовательного учреждения, так и в процессе установления связей с различными общественными организациями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| .0000000 | **Учреждения   культуры** | **Формы взаимодействия** |
| 1. | Насонтовский дом культуры | участие в выставках участие в конкурсах, концертахучастие в работе кружков |
| 2. | Сельская библиотека | библиотечные мероприятиявыставки рисунковтворческие конкурсы |

**Организация воспитательной работы в школе.**

Задачи   воспитательной работы, стоявшие перед педколлективом:

        Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России.

          Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.

        Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, активизация ученического самоуправления, создание условий для развития общешкольного коллектива через  систему КТД.

        Создание и развитие детской организации как основы для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося.

        Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.

         Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей, правовая и экономическая защита личности ребенка.

Воспитание детей строится на гуманистических и гуманитарных традициях. Их основной принцип: отношение к человеку – делает самого человека, проявляется, реализуется и складывается в системе «диалогических» связей между людьми, где формируется уважение как к другому человеку и иной культуре, так и к самому себе и к своей культуре. Создание соответствующей атмосферы – основная задача администрации школы  и классных  руководителей. Классные руководители       продолжали составление перспективных планов воспитательной работы школы, сотрудничая с учащимися и родителями. Особое звено их деятельности – педагогическая поддержка позитивного развития «трудных» детей, и тех учащихся, которые находятся в психологически сложных ситуациях.

Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, «огоньки».

Методическое объединение классных руководителей работало над проблемой:

«Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышения мастерства классного руководителя».

 Было проведено 4 заседания, согласно плану работы, на которых рассматривались вопросы:

        « Инструктивно – методическое совещание «Программно-целевой подход в воспитании»».

        Семинар – практикум «ИКТ в воспитательном процессе»

        Творческий отчет «Развитие воспитательной системы школы».

* Методический диалог «Состояние ученического самоуправления в классных коллективах и его роль в организации учебно-воспитательного процесса».

 В  связи с возрастающими требованиями к общественной организации в школе   работает детская организация «Душа».  В её состав входят представители классных коллективов с 5 по 9 класс.

  Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

\* становление воспитательной системы через формирование единого общешкольного коллектива;

\* приобщение личности к общешкольным ценностям, усвоение личность социальных норм через участие в общественной жизни школы;

\* создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;

\* развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразованной гражданской позиции школьников;

\* создание условий для развития отношений заботы друг о друге, о школе, о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

        Патриотическое воспитание учащихся осуществлялось в процессе организации и проведения мероприятий, посвящённых Дню Победы в Великой Отечественной войне, месячнику оборонно-массовой работы.

     Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что  в школе успешно действуют классные и общешкольный родительские комитеты.      Общешкольное родительское собрание, проведенное 30 ноября, было посвящено пропаганде здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. Родители являются помощниками классных руководителей  в организации походов, экскурсий, «огоньков», выпускных вечеров, в ремонте классов. В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

***Общешкольные мероприятия.***

Основной составляющей воспитательной работы  классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

        Повышению уровня общительности каждого в отдельности;

        Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектив в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.

Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников. Воспитательная работа строилась по системе коллективно-творческих дел (КТД).

**Традиционные общешкольные мероприятия**

 **1 четверть**:

«Здравствуй, школа»

Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»

 Внимание, дети! (профилактика ДДТТ).

 День Здоровья

 День учителя.

 Неделя осени

 **2 четверть**:

Праздник, посвященный «Дню матери»

Подготовка к новогодним праздникам

**3 четверть**:

Линейка, посвященная  освобождению г. Белая Калитва от немецко – фашистских захватчиков.

Месячник оборонно – массовой работы

Праздник, посвященный 23 февраля

Концерт, посвящённый  празднованию 8 марта.

  **4 четверть:**

Безопасное колесо

Праздничный концерт, посвящённый Дню Победы

Последний звонок

Выпускной бал

***Коллектив школы продолжит совершенствовать систему учебно-воспитательной работы в 2012 – 2013 учебном году.***